

Звіт

директора Піщанського
НВК ЗОШ І-ІІІ ступенів-гімназія
Піщанського району Вінницької
області Ворник В. К.
про свою діяльність на посаді
протягом 2018–2019 навчального
року.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018 – 2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Піщанського НВК перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено на загальних зборах у червні 2007 року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Засновниками Піщанського навчально – виховного комплексу «Загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів-гімназія» є Піщанська районна рада. Засновник здійснює фінансування закладу освіти, його матеріально-технічне забезпечення, надають необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, організовують будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування учнів.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1981 році. У 2018–2019 навчальному році працювало 36 педагогічних працівників та 22 працівника з числа обслуговуючого персоналу. Навчання закінчили 384 учні, середня наповнюваність класів становить 20 учнів.

У 2018–2019 навчальному році штатними працівниками Піщанський НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші

характеристики. По якісному складу педагогічних працівників наша школа є лідером у районі.

На початок 2018–2019 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогічних працівників	% від загальної кількості
Спеціаліст	2	5,5 %
II категорія	3	8,3 %
I категорія	3	8,3 %
Вища категорія	28	77,9 %

1 педагог школи має звання «Вчитель-методист», 18 вчителів школи мають звання "Старший учитель", 5 - нагороджено знаком Відмінник освіти України, «Старший вихователь» -1.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

17 педагогів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації, 4 (11% педколективу) педагогічних працівників – атестацію. З них 3 – підтверджено звання «Старший учитель», 1 – спеціаліст I категорії.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17,5 год.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Зростання рівня професійної майстерності та розвиток професійної компетентності педагога, як фактор підвищення якості освіти в контексті положень «Нової української школи»:

- забезпечення виконання орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;
- впровадження оновлених програм початкової та базової школи;
- впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- підготовки вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році;
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- впровадження Плану стратегічного розвитку школи на 2015-2020 рр.;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, ШМО учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;

- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та розміщення їх на освітніх сайтах;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- робота над науково-методичною проблемою «Зростання рівня професійної майстерності та розвиток професійної компетентності педагога як фактор підвищення якості освіти в контексті положень « Нової української школи» та створення умов для вирішення поставлених завдань.;

- Державний стандарт початкової загальної освіти. Аналіз впровадження оновлених програм та орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;

- Впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Аналіз впровадження вивчення в 10 класі громадянської освіти та в 8-9-х класах курсу «Мистецтво»;

- організація роботи з обдарованими дітьми у 2018/2019н.р.;

- підготовка та проведення педагогічної ради школи «Формування мовної та мовленнєвої компетенцій школярів з англійської мови »;

- дозування домашніх завдань з навчальних предметів;

- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;

- підведення підсумків методичної роботи за 2018/2019н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2018/2019 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали ППД з досвіду роботи вчителів школи.

Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до наказу від 06.09.2019 №96. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. За участі методичного кабінету вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 10 класів, впровадження у 2018/2019 навчальному році нового державного стандарту початкової освіти, впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, аналіз впровадження вивчення в 10 класі громадянської освіти, дозування домашніх завдань вчителями початкових

класів, учителями-предметниками», стан викладання математики, англійської мови, фізичної культури, музичного мистецтва, фізики та астрономії, стан виконання навчальних програм. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Протягом 2018/2019н.р. на базі закладу було проведено засідання районних методичних об'єднань зарубіжної літератури, вчителів початкових класів (3 клас), вчителів початкових класів (4 клас). Вчителями були підготовлені та проведені відкриті уроки та позакласні заходи.

Районні методичні об'єднання проведено на належному науково-теоретичному, методичному рівні.

Один із напрямків роботи методичного кабінету - створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.

Протягом року у методичному кабінеті школи продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталога узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи.

Проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

17.10.2018 року в школі відбулись педагогічні читання на тему: «Науково-просвітницькі ідеї В. Н. Каразіна»

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів. У 2018/2019 навчальному році методичному кабінету необхідно сприяти залученню педагогів закладу освіти, здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи; продовжувати роботу

щодо вивчення та узагальнення ППД; активізувати роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях; працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників; надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання у школі III ступеня та впровадження нових Держстандартів початкової та базової і повної середньої освіти;

Протягом 2018/2019 н.р. було організовано роботу 6 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, моніторингів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації, робота над новими державними стандартами початкової та базової загальної середньої освіти), так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- «Нова українська школа: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті» (ШМО вчителів початкових класів, керівник Добровольська В.С.).

- «Використання онлайн систем при вивченні теми «Основи алгоритмізації та програмування» (ШМО вчителів природничо-математичного циклу, керівник Івашковська Н.В.).

- «Інтерактивні прийоми на уроках зарубіжної літератури» (ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Ткачук М.П.).

- «Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови» (ШМО вчителів іноземної мови, керівник Ляшко Л.І.).

- «Методика навчання волейбольної техніки» (ШМО вчителів фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни», керівник Сатановська А.Б.).

- «Використання проектних технологій на уроках трудового навчання» (ШМО вчителів естетичного циклу, керівник Семко К.Б.).

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах районних, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні зарубіжної літератури, української мови та літератури, декада природничих наук, іноземних мов, а також заходи в рамках тижнів. Під час декад, тижнів було проведено 72 відкритих уроки. Найбільш результативні та якісно проведені такі заняття, заходи: урок основ здоров'я «Безпека в населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі» (вчитель Ільченко О.І.), урок хімії «Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Розв'язування задач» (вчитель Гандрибіда Т.М.), урок української мови «Повторення й узагальнення знань про займенник» (вчитель Добровольська В.С.), урок зарубіжної літератури «В. Шекспір «Ромео і Джульєта» (вчитель Шигида Т.В.), урок математики «Розв'язування задач на всі дії з десятковими дробами» (вчитель Івашковська Н.В.), родинні свята «Середня школо, здрастуй! Початкова – прощай!» (вчителі Шепель С.І., Добровольська В.С.).

Необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів з математики, фізики, інформатики, трудового навчання, історії, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району.

На засіданні методичної ради закладу 17.05.2019 керівники ШМО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу ШМО протягом 2018/2019 н.р. можна оцінювати задовільно.

У 2018/2019 н.р. ШМО, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу по впровадженню Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти, покращити роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з біології, інформатики, хімії, математики, історії, правознавства, трудового навчання, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об'єднань, творчих груп.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

17 педагогів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації, 4 (11% педколективу) педагогічних працівників – атестацію. З них, 3 – підтверджено звання «Старший учитель», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 3 – підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

В ході атестації було проведено з 18.02 – 22.02.2019 тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано вивчення факультативних занять: «Німецька мова», «Основи захисту Вітчизни», «Волейбол», спецкурсу «Безпека дорожнього руху», організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні

поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

В 2018/2019 н.р. в I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін прийняли участь 300 учнів 6 – 11 класів. Переможцями I етапу предметних олімпіад стали 113 учнів. 28 учнів стали призерами в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Найбільшу кількість призових місць здобули учні Лотиша С.В. (10 призових місць), Куришевої О.В. (6 призових місць) Локотей М.В., Гринишиної Л.С. (5 призових місця), Скригонюк С.А., Кушнір Л.О. (4 призових місця), Гафини о.О., Гандрибіди Т.М. (3 призових місця), Івашковської Н.В., Веретільник К.С., Попової Л.П., Ткачук М.П. (2 призових місця).

За підсумками II та III етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, заклад посів перше місце в рейтингу закладів загальної середньої освіти району.

У 2018/2019 навчальному році навчання завершили 384 учнів у 19 класах, середня наповнюваність класів 20 учнів, функціонувала 1 група продовженого дня. Сформовано два перших класи, де навчались 51 учень. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

У 2018/2019 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 25 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

З 15.05 по 06.06.2019 року була проведена державна підсумкова атестація у початковій школі з двох предметів: українська мова, математика.

Узагальнені результати атестації подані в таблиці.

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 4-х класів	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
1	українська мова	34	34	-	3 – 8,8%	16 – 47,3%	15 – 43,9%
2	математика	34	34	-	5 – 14,7%	13 – 38%	16 – 47,3%

З 03.06.2019 по 10.06.2019. у закладі була проведена державна підсумкова атестація учнів 9 класу. Учні проходили атестацію з трьох предметів (письмово): українська мова (диктант), математика, англійська мова (9-А клас), біологія (9-Б клас)..

Узагальнені результати атестації подані в таблиці.

Предмет	Загальна кількість	Кількість учнів, що склали ДПА	Рівень навчальних досягнень							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			Кількіс	%	Кількіс	%	Кількіс	%	Кількіс	%
Українська мова	34	34	11	32	14	41	8	24	1	3
Математика	34	34	6	18	11	32	17	50	-	-
Англ. мова	22	22	7	32	10	45	5	23	-	-
Біологія	12	12	3	25	6	50	2	17	1	8

З 21.05.2019 по 11.06.2019 була проведена державна підсумкова атестація учнів 11 класу у формі ЗНО на пунктах тестування. Учні 11 класу проходили атестацію з трьох предметів:

- українська мова ;
- математика або історія України;

- предмет на вибір учнів .

Учні 11 класу вибрали англійську мову, біологію, географію, математику, історію України.

Узагальнені результати атестації подані в таблиці.

Таблиця

Предмет	Загальна кількість	Кількість учнів, що здавали ППА	Рівень навчальних досягнень							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			Кількіс	%	Кількіс	%	Кількіс	%	Кількіс	%
Українська мова	16	16	3	18,8	3	18,8	7	43,6	3	18,8
Математика	16	5	1	20	3	60	1	20	-	-
Англ. мова	16	5	1	20	2	40	2	40	-	-
Історія України	16	13	2	15,4	5	38,5	6	46,1	-	-
Біологія	16	3	-	-	-	-	3	100	-	-
Географія	16	6	-	-	1	16,7	5	83,3	-	-

За даними таблиці видно, що з математики, англійської мови, історії України, біології, географії успішність становить 100% , з української мови – 81,2%., Це свідчить, що вчителі добре підготували учнів до державної підсумкової атестації.

Результати знижено з таких предметів:

- з української мови — 10 учнів (62,5%)
- з англійської мови – 4 учні (80%)
- з історії України – 7 учнів (53,8%)
- з математики — 4 учні (80%)
- з географії – 6 учнів (100%)

Виховна робота навчально -виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія» у 2018-2019 навчальному році базувалася на Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів.

Відповідно до виховної проблеми НВК «Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.» «Використання передових технологій виховного процесу ,як умови для повноцінного розвитку учнів, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні» виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, концепції громадянського виховання, комплексної програми профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, комплексна програма профілактики злочинності, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу, Програма правової освіти, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році працювало 8 класоводів 1-4 класів, 12 класних керівників 5-11 класів, педагог-організатор Дашко Г.С. практичний психолог Рашкован Т.Ф., заступник директора з НВР Кушнір Л.О.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності НВК здійснювалася через заходи, передбачені планом роботи, які враховували особливості виховання особистості та відображались у:

- системі загальношкільних заходів;
- роботі органів учнівського самоврядування;

- роботі з батьківською громадськістю;
- спільній діяльності НВК та громадських організацій.

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Аналіз відвіданих годин спілкування та виховних заходів свідчить про наступне - виховна робота проводиться на належному рівні. Класні керівники, спираючись на системний підхід, здійснюють оптимальний вибір методів і форм виховної роботи індивідуально для кожного класного колективу, щоб якісно вирішити поставлені завдання .

Опираючись на соціальне замовлення держави виховати здорову, працелюбну, всебічно розвинену особистість, майбутнього господаря своєї землі і держави, людину, здатну не розгубитися в умовах ринкових реформ, демократизації суспільства та нових форм господарювання, педагогічний колектив Піщанського навчально-виховного комплексу в плануванні своєї роботи велику увагу приділяє питанням виховання моральних якостей особистості через засоби учнівського самоврядування.

Головною метою роботи шкільного парламенту є спільна колективна творча справа, яка має об'єднати навколо себе максимальну кількість учасників, дати можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Основними функціями є:

- організаторська – самостійно керує своєю суспільно корисною діяльністю

- виховна – стає носієм моральних переконань
- стимулююча – сприяє формуванню морально-ціннісних стимулів усіх суспільно корисних справ, регулює поведінку своїх членів, їх відносини.

Структура учнівського самоврядування гнучка, варіативна і зазнає змін відповідно до потреб часу й побажань її учасників.

Шкільне учнівське врядування працювало з новим президентом Дашко Олександром та оновленим складом центрів шкільного парламенту республіки «Олімп». Це певним чином вплинуло на організацію самоврядування в школі. Разом зі звичайною роботою по реалізації основних завдань самоврядування, пошуком та розвитком творчих особистостей, виникла необхідність створення сприятливих умов для плідної роботи нової команди. Для цього було прийняте рішення про проведення засідань щотижня та постійну участь в роботі школи «Лідер» для президентів шкіл та лідерів учнівського самоврядування, на заняттях в якій діти отримували необхідні знання, уміння та навички лідера колективу. Центрами шкільного парламенту було організовано та проведено:

- Щотижневі загальношкільні лінійки;
- Випуск газети «Голос чергового»
- Щотижневі рейди «Хто спізнився?», «Зовнішній вигляд», «Курцю – бій»
- Загальношкільні свята «Хеллоуін», «Новорічна казка», Новорічні конкурси та дискотеку, День святого Валентина, концерти до Дня 8 березня та Дня Перемоги та Примирення.
- Проведення екскурсій до шкільного музею «Історія школи»
- Участь у благодійних акціях «Щедрий врожай», «Серце до серця»

Шкільний парламент брав участь у проектах :

- «Правоздатний » «Інформаційна безпека»

- «Нова громадянська філософія»,• «Здоровим бути модно»,
- «Тепло дитячих сердець»,• «Пам'ять серця»

Проаналізувавши роботу шкільного учнівського врядування за навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2018-2019 навчальному році:

1. Організація волонтерського руху для співпраці з початковими класами школи та дитячим садком.
2. Удосконалення положення про рейтингову оцінку діяльності учнівського колективу.
3. Пошук нових цікавих форм проведення виховних заходів.
4. Активізація діяльності школи «Лідер».
5. Впровадження різноманітних проєктів в життя школи.

Протягом року кожного тижня проводились тематичні та робочі лінійки. Тематичні були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства.

З учнями та вихованцями НВК проводились інструктажі, які фіксувалися у відповідні журнали, до щоденників учнів робилися записи. З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі НВК: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади. Класні керівники систематично проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Протягом навчального року в НВК зафіксовано 2 випадки травмування учнів .

Важливою складовою навчально-виховного процесу сучасного закладу освіти є організація роботи з батьками. Одним із головних завдань є широке залучення батьків, усіх дорослих членів сім'ї до співпраці з педагогічним колективом, до активної участі в житті навчального закладу,

класу Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень-грудень), а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	<p><i>Виховання та відповідальність</i></p> <p>1. Про організацію НВП у 2018-2019 н.р.</p> <p>2. Про попередження дитячого травматизму.</p> <p>3. Звіт про благодійні внески.</p>	Вересень	Кушнір Л.О. Кл. керівники, вчителі.
2	<p><i>Вікові особливості підлітків</i></p> <p>1. Впровадження здоров'язберігаючих технологій</p> <p>2. Звіт про благодійні внески</p>	Грудень	Кушнір Л.О. Кл. керівники ,вчителі.
3	<p><i>Конфліктні ситуації в сім'ї!</i></p> <p>1. Робота з дітьми, девіантної поведінки: сутність, причини, профілактика. Відвідування школи.</p> <p>2. Звіт про благодійні внески</p>	Березень	Кушнір Л.О. Кл. керівники, вчителі.

4	<p><i>Агресія та стилі сімейного виховання</i></p> <p>1. Про результати закінчення навчального року.</p> <p>2. Техніка безпеки під час літнього відпочинку та організація змістовного відпочинку дітей</p> <p>3. Звіт про благодійні внески.</p>	Квітень	Кушнір Л.О. Кл. керівники ,вчителі.
---	---	---------	---

З метою розвитку обдарованості в Піщанському навчально-виховному комплексі багато учнів залучені до участі в клубах, гуртках, спортивних секціях. Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках

№ п/п	Гурток	Керівник
1.	Хорового співу	Семко К.Б.
2.	Шкільні музеї	Дашко Г.С.
3.	Юні бібліотекарі	Боярська Т.М.
4	Хореографічний	Коцанюк І.В.

З метою покращення стану здоров'я учнів щорічно проводиться медичне обстеження дітей лікарями центральної районної лікарні

Складено соціальний паспорт Піщанського НВК.

Діти під опікою - 5

Діти позбавлені батьківського піклування, прийомні сім'ї - 1

Напівсироти - 15

Малозабезпечені сім'ї - 18

Кількість дітей з малозабезпечених сімей - 33

Діти з обмеженими фізичними можливостями - 8

Кількість багатодітних сімей-29

Кількість дітей з багатодітних сімей навчаються в школі-57

Протягом року комісія у складі класного керівника, директора НВК проводять профілактичну роботу з сім'ями пільгового контингенту, складають акти обстежень цих сімей.

З метою проведення профілактичної роботи щодо здорового способу життя, профілактики пожеж, правопорушень, дорожнього руху, складено плани спільних дій з кримінальною міліцією, службою у справах неповнолітніх, пожежною частиною та центральною районною лікарнею. Заплановані позакласні заходи проводились своєчасно, до участі в них залучені учні, батьки, вчителі.

У Піщанському НВК протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно черговий вчитель та черговий адміністратор за участю органів шкільного самоврядування після першого та після останнього уроків збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнює причини відсутності та заповнює шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках.

Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу, збираються документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу, записки батьків тощо).

В результаті проведених заходів (відвідування учнів вдома, робота з батьками), навчанням охоплено 100 % дітей.

Згідно з річним планом проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, березень); місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики шкірно-венеричних захворювань (травень).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів – виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів.

Для учнів молодших класів було проведено профілактичні бесіди з інспекторами відділення профілактичної роботи неповнолітніх.

На достатньому рівні проводилася спортивно-масова робота.

Кожного року у закладі проводиться тиждень фізичного виховання, загальношкільні заходи:

- змагання для учнів 1-4 класів «Веселі старты»;
- змагання для учнів 5 – 9 класів «Старты надій»;
- конкурс для учнів 7-9 класів «Козацькі розваги».

Проблемою є стан фізичного здоров'я вихованців. Стан здоров'я дітей на сьогодні викликає особливу заклопотаність. Тому оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності закладу.

Педколектив спрямовує свою діяльність на створення умов безпечного перебування дітей у НВК, охорону здоров'я учнів, профілактику дитячого травматизму і захворювань.

Організоване гаряче харчування учнів початкових класів, та буфетне харчування всіх учнів школи

Основні заходи з організації харчування учнів:

- організовувалось проведення роз'яснювально-консультаційної роботи серед учнів, батьків;
- організовано роботу комісії громадського контролю, контроль адміністрацією Піщанського НВК;
- здійснювалось проведення обліку харчування учнів, контролю за продуктами;
- розглядалось дане питання на нарадах при директорі, батьківських зборах, раді НВК;
- здійснювалось оформлення відповідної документації, звітності.

У 2019-2020 навчальному році необхідно продовжити роботу щодо організованого харчування учнів, залучення батьківських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні.

У 2018– 2019 н.р. партнерами школи були:

- Спілка ветеранів ВВв;
- РВ поліції ;

МЧС у Піщанському районі;

- Центр планування сім'ї та репродукції людини;
- Спілка воїнів – афганців;

Спілка воїнів АТО;

- Обласна філармонія;
- Районна бібліотека;
- Районний будинок культури;
- Районна музична школа;
- Районний краєзнавчий музей;
- Районний будинок школяра.

Високий рівень виховної роботи з учнями показали класні керівники

Шигида Т.В., Сатановська А.Б., Попова Л.П., Анчиполівська В.М., Дашко Г.С., Івашковська Н.В.

За підсумками рейтингу класів маємо такі результати:

I місце -10 клас (Шигида Т.В.)

II місце- 11 клас (Попова Л.П.)

Враховуючи проблеми та недоліки в організації виховної роботи у 2018– 2019 н.р. необхідно спрямувати на:

- Просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних діянь, профілактику шкідливих звичок, вироблення ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.
- Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
- Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.
- Формування здорового способу життя.
- Організацію змістовного дозвілля вихованців, пошук нових його форм(маршрути «вихідного дня», виїзні форми навчання у школах та позашкільних навчальних закладах, тематичні екологічні екскурсії)
- Проведення заходів, спрямованих на піднесення моральності в суспільстві, правової культури учнів, патріотичного та родинно – сімейного виховання,
- Налагодження роботи шкільного прес-медіа
- Впровадження шкільного самоврядування в освітній процес;

Профорієнтаційна робота – як здійснення психологічного супроводу вкрай важлива для учнів нашої школи. Проблема вибору професії завжди була актуальною і тим більше залишається такою в сучасних умовах. Значущим є набуття учнями адекватних знань про певний рід професійної діяльності, власні можливості оволодіння нею.

Підготовка учнів до вибору професії дуже важлива, бо орієнтація на певну професійну діяльність, свідомий вибір свого життєвого шляху є невід'ємною складовою всього навчально-виховного процесу в школі та соціальної адаптації наших випускників.

Метою цієї роботи є допомога учневі:

- з'ясувати власні потреби (чого хочу?) та власні можливості (що можу?);
- провести аналіз можливостей «ціль-засіб»;
- чітко сформулювати мету (визначитися у своїй професійній спрямованості);
- зробити вибір та в майбутньому відчувати щастя життєвої реалізації.

Протягом навчального було заплановано і проведено наступні заходи:

- професійний вибір, класифікація професій (практичне заняття з учнями 8 класу, вересень 2018 року);
- корекційно-розвивальна програма «Розвиток комунікативної компетентності» (9 клас, жовтень-грудень 2018 року);
- заняття «Профорієнтація в молодшій школі» (4 клас, грудень 2018 року);
- дослідження пізнавальних інтересів та нахилів учнів у зв'язку з завданнями профорієнтації – методика «Диференційно-діагностичний опитувальник» (9 клас, грудень 2018 року);
- корекційно-розвивальна програма «Майбутня професія» (9 клас, листопад-грудень 2018 року);
- консультативна індивідуальна робота з питань профорієнтації (протягом року).

Вчителі трудового навчання на своїх уроках проводять просвітницьку роботу, під час якої ознайомлюють учнів з основами професій. Вихованці 9-го класу знайомляться з положеннями Кодексу законів про працю України, санітарно-гігієнічними умовами праці тощо.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Піщанської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Харчуються 155 дітей ціна обіду на одного учня становила 8,00 грн. Гаряче харчування 346 учнів 2 – 11 класів відбувається згідно графіку на 2 та 3 перервах у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Середня ціна обіду 8,00 грн.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 36 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

За рахунок благодійних коштів батьків, в межах — 12.465.80 гривень, здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року. За рахунок благодійної допомоги батьків заготовлено овочів на суму 7510грн. 30 коп., чаю на суму 387 грн.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно

користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, я більшість рішень приймала на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагалась створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у

адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Хочу зазначити, що маю велику честь очолювати досить творчий і професійний колектив НВК.