

Виховна робота в закладі проводилась відповідно до виховної проблеми школи: «Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості відповідно до національних та загальнолюдських цінностей». «Використання передових технологій виховного процесу, як умови для повноцінного розвитку учнів, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні» та виховної програми школи на 2020-2025 рр «Ключ до успіху»

У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- Системності
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в Комунальному закладі «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 смт. Піщанка» Піщанської селищної ради протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону

дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, тради

ційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Проблеми організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, засіданнях ради закладу.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Кушнір Л.О., педагог-організатор Дашко Г.С., практичний психолог Рашкован Т.Ф працює методичне об'єднання класних керівників.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з 12 березня 2020 оголошено карантин і всім освітнім закладам було рекомендовано налагодити можливість отримувати знання та спілкуватись з педагогами, батьками та учнями за допомогою дистанційних технологій. Отож, карантин не став приводом для припинення навчання, а особливо виховання здобувачів освіти. Така форма роботи сучасна, цікава, і можливо, у перші дні була не зовсім зрозумілою. Але співпраця адміністрації, класних керівників, школярів, соціально-психологічної служби в закладі не припиняється, а проводиться у нових сучасних формах

Проведено наступні місячники:

Вересень

Тема «Безпечна планета Здоров'я»

Компетентність: здоровий спосіб життя. Усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Кредо: «Успіх без здоров'я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»

Жовтень – Тема «Чумацький шлях»

Компетентність: громадянська, підприємливість. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

Кредо: «Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»

Листопад Тема «IT-Studio «Все в світ»

Компетентність: інформаційно – цифрова компетентність. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, навички безпеки в Інтернеті. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

Кредо: «Темп, технології, прогрес активізують пізнання процес!»

Грудень Тема «Щедра коляда»

Компетентність: загальнокультурна грамотність. Ця компетентність передбачає розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Кредо: «Мудрість народу в традиціях роду»

Січень «Зернята Дружби та злагоди»

Компетентність – Комунікативна (ефективне спілкування)

Кредо: «Я хочу, я зможу, я досягну»

Лютий «Зернята мудрості і знань»

Компетентність – Вміння вчитися впродовж життя. Спілкування державною мовою.

Кредо: «Цінні знання лише ті, що здобуваються свідомо»

Березень «Зернята творчості та креативу»

Компетентність – Загальнокультурна грамотність (обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури)

Кредо: «Творчість дарує крила» Квітень «Паросток злагоди і добра»

Компетентність – Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя

Кредо: «Через очищення душі до гармонії з природою»

Травень «Нива милосердя і толерантності»

Компетентність – Соціальна і громадянська

Кредо: «Творімо добро разом»

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Не залишились осторонь учні нашої школи: 13 жовтня 2020 року був проведений Єдиний тематичний урок «Честь, пошана і слава захисникам України. Пам'ятаємо минуле. Віримо у майбутнє», присвячений Дню захисника України, та колективно творча справа «Голуб миру», флешмоб «Хай буде мир на всій землі».

В грудні 2020 року проведено місячник морально-правового виховання. В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». До Дня права в закладі відбулася виставка малюнків та плакатів на тему «Я маю право».

Проведено єдиний урок пам'яті присвячений Дню пам'яті жертв голодоморів в Україні – «З присвятою замордованим голодом...» у зв'язку з 87-ми роковинами Голодомору 1932-1933 років в Україні»

14 грудня 2020 року проведено заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС .

При реалізації завдань екологічного виховання вчителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня застосовують комплекс таких

методичних засобів і прийомів, щоб вивчення природи, будь-яке спілкування з нею залишало в пам'яті школярів глибокий слід, обов'язково впливало б на почуття і свідомість. Взимку здобувачі освіти 1-4-х класів взяли участь в акції «Допоможемо зимуючим птахам». Вони роблять годівниці і розвішують на деревах.

Важливу роль в естетичному вихованні відіграють твори образотворчого мистецтва, музика, художня література, театр, кіно, телебачення тощо. Тому здобувачі нашого закладу разом із учнівським самоврядуванням влаштували селфі-фест до Дня краси «Краса починається з тебе». Онлайн фотоконкурс «Зупинися, мить».

Класні керівники приділяють значну увагу художньо-естетичному вихованню. Так, в поточному семестрі здобувачі освіти організували :он-лайн фотоконкурс «Осінній дивограй», фотовиставка «Улюблені куточки Піщанки»

Вихователі ГПД під час прогулянок на свіжому повітрі проводять години милування: «Осіння фантазія», «Сніговий балет».

У грудні 2020 року до Дня захисника України відбулася виставка плакатів.

Виховними досягненнями напрямку ціннісне ставлення до себе є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення», «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся!» (1-4 кл.), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку», «Чистота рук – запорука здоров'я (5-8 кл.); профілактичні бесіди шкільної медсестри, бесіди в початковій школі «Профілактика інфекційних захворювань», конкурс плакатів «Скажемо «Ні!» шкідливим звичкам». Класні керівники регулярно проводили бесіди,

інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Важливою ланкою виховної роботи є пропаганда здорового способу життя, згідно с планом роботи з 14 по 18 вересня 2020 року в закладі був проведений Олімпійський тиждень в рамках якого проведені «Олімпійські уроки», та велопробіг

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. Слід відмітити роботу з родинного виховання класних керівників початкової школи Ільченко О.І.,Толочної С.І.,Шепель С.І,Демчук О.В., Бабалунги Н.П.,Бабич Т.В.,Іванюк І.В., які проводили різноманітні свята. Проводилися конкурс малюнків «Моя сім'я », морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», години спілкування «Я та мої батьки», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», до Міжнародного дня людей похилого віку «Поважаємо старість», до Міжнародного дня інвалідів акція волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі»до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом для здобувачів освіти 10-х класів проводилася вправа про ризики інфікування, для 6-х класів «Правда чи міф», школярі 5-го класу створили листок здоров'я. Проведення цих заходів та акцій сприяло вихованню в учнів милосердя, співчуття, бажання допомогти.

У рамках акції «Толерантність і реалії...» учнівське самоврядування провело інтерв'ю «Толерантність і сьогодення» під час якого учні, вчителі мали можливість висловити власну думку про значення слова «толерантність», організували «Скриньку побажань і пропозицій» з метою

покращення організації навчально-виховного процесу Учні 5-х класів виготовили колажі до Дня толерантності.

Здобувачі освіти 1-11 класів, під керівництвом педагога-організатора та представників волонтерського загону закладу, взяли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Щедрий вівторок». Участь в акції на підтримку дітей хворих на туберкульоз.

Учнівське самоврядування провело акцію «Кращий куточок». Активними учасниками заходу були учні 5-а,6а,6-б, 7-а,7-б, 9-А, 9-Б, 10 класів.

До Дня вчителя здобувачі освіти підготували Онлайн привітання до Дня Учителя.

Лідери учнівського самоврядування взяли участь у конференції «Права дитини в системі кримінального правосуддя».

Голова учнівського самоврядування Багрій Анастасія взяла участь у конкурсі «Лідер року 2020» серед представників учнівського самоврядування територіальної громади.

Класні керівники проводять педагогізацію батьків на батьківських зборах (2 рази в семестр), ведуть протоколи батьківських зборів, залучають батьків до до колективних творчих справ.

Аналізуючи стан виховної роботи в школі за 2020-2021 н.р. слід відмітити і виконавчо-дисциплінарну діяльність класних керівників. Завжди сумлінно ставляться до своїх обов'язків класні керівники Бабалунга Н.П, Демчук О.В., Ільченко О.І., Толочна С.І., Шепель С.І., Добровольська В.С., Бабич Т.В., Іванюк І.В., Куришева О.В. Шигида Т.В., Гандрибіда Т.М., Анчиполівська В.М., Попова Л.П., Московчук Л.М., Мазур Н.О., Дашко Г.С. Сатановська А.Б., Рашкован Т.Ф.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології

виховання учнів. У цілому завдання виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік, виконані.

Усі загальношкільні заходи висвітлюються на сайті школи та в соціальній мережі Facebook.

Протягом 2020-2021 навчального року було проведено наступні заходи:

Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-11 класи);

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (1-11 класи, Боярська Т.)

Змагання «Веселі старти» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, Сатановська А.Б., Мазур Н.О. – вчителі фізичної культури);

Урок здоров'я «Молодь обирає здоров'я» (8 клас, Московчук Л.М. - вчитель основ здоров'я);

Тематична лінійка до Дня миру «Під мирним небом» (1-11 класи, Дашко Г.С. - педагог - організатор);

Тренінгове заняття «Викресли булінг» (9 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Урок миру «Діти за мир» (3 класи, Демчук О.В, Бабалунга Н.П. – класні керівники 3 класів);

Флешмоб «Школа без булінгу» (1-11 класи, Кушнір Л.О. – ЗДНВР);

Тренінгове заняття «Разом проти булінгу» до Всеукраїнського тижня з протидії боулінгу (5 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (1 класи, Ільченко О.І., Толочна С.І. - класні керівники 1 класів);

Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху (7 класи, Попова Л.П., Анчиполівська В.М. – класні керівники 7 класів);

Святковий концерт «Цей світлий день належить вам по праву» до Дня вчителя (Дашко Г.С. – педагог-організатор);

Тренінгове заняття для вчителів «Ненасильницьке спілкування як спосіб гармонізації стосунків у освітньому середовищі» (Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Виховна година «Ми – маленькі козачата» (2 класи, Шепель С.І.,Добровольська В.С. - – класні керівники2 класів);

Виховна година «Стоп булінг» (6а клас, Шигида Т.В. – класний керівник 6а класу);

«Козацькі забави» до Дня українського козацтва (1,2 класи, Сатановська А.Б.,Мазур Н.О. – вчителі фізичної культури);

Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів» до Дня українського козацтва (5-7 класи, Дашко Г.С. – педагог-організатор, Кушнір Л.О. – ЗДНВР);

Виховна година «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт» (9а клас, Мазур Н.О.. – класний керівник 9а класу);

Участь у Міжнародному мовно- літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (1-11 клас, Ткачук М.П. – вчитель української мови та літератури, Попова Л.П. - вчитель української мови та літератури);

Виховна година «Козаки» до Дня українського козацтва (9б клас, Дашко Г.С. – класний керівник 9б класу);

Акція «Оберіг українському війську» (5-11 класи Рашкован Т.Ф. – вчитель трудового навчання);

Участь у Всеукраїнській акції #дякую_захисникам_україни (1-11 класи, Кушнір Л.О. –ЗДНВР);

Вибори президента учнівської республіки (1-11 класи, Дашко Г.С. – педагог-організатор);

Свято «Посвята в п»ятикласники» (5 класи, Куришева О.В.,Плахотна Н.В.– класні керівники 5 класів);

Осінній ярмарок (1 -11 класи, класні керівники, адміністрація);

Акція «Чисте подвір»я» (1-11 класи, класні керівники, адміністрація);

Історичний екскурс «Шлях до свободи» до Дня вигнання нацистських окупантів з території України (1-11 класи, Кушнір Л.О.- ЗДНВР);

Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (3а клас, Бабалунга Н.П. – класний керівник 3а класу);

Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (5-11 класи, Ткачук М.П.. – вчитель української мови та літератури);

Робота з QR- кодами для підготовки до ЗНО (Попова Л.П. – вчитель української мови та літератури);

Зустріч семикласників на тему «Що я знаю про рідну мову» до Дня української писемності та мови (7 класи, Попова Л.П. – вчитель української мови);

Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (3б клас, Демчук О.В. – класний керівник3б класу);

Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти (1-11 класи, Дашко Г.С. – педагог – організатор);

Ізотерапія на свіжому повітрі (2 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Тренінгове заняття «Сонячний настрій» (1 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Година спілкування «Планета толерантності» (10 клас, Сатановська А.Б. – класний керівник 10 класу);

Виховна година «Ми – толерантні» (2а клас, Шепель С.І.);

Урок основ здоров'я «Що таке толерантність» 2б клас, Добровольська В.С.- класний керівник 2б класу);

Тренінгове заняття «Настрій в долонях» до Дня толерантності (1 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Корекційно – розвиваючі заняття з елементами арт – терапії «Настрій в долонях» (1 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Виступ агітбригади 7 а класу «Геть паління! Ми – здорове покоління!» до Міжнародного дня відмови від паління (5-11 класи, Дашко Г.С.);

Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (9 класи, Рашкован Т.Ф.– практичний психолог);

Інформаційний дайджест «Гідні бути українцями» (1-11 класи, Кушнір Л.О.. – ЗДНВР);

Тематична лінійка «Україна – територія гідності та свободи» (1-11 класи, Дашко Г.С.- педагог - організатор);

Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (1-11 класи, бібліотекар);

Інформаційний дайджест «Безпека в інтернеті» та «#stop_sexing» до Європейського дня захисту дітей від насильства (5-11 класи, Лотиш С.В. – вчитель інформатики, Дашко Г.С. - педагог – організатор);

Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-11 клас, Дашко Г.С. педагог – організатор, Кушнір Л.О. – ЗДНВР);

Тематичний урок до Дня гідності та свободи «Історична правда» (10 клас, Кушнір Л.О.- ЗДНВР);

Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» (1-11 класи, бібліотекар);

Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (9б клас Дашко Г.С.);

Тематичний урок «Історична правда» до Дня пам'яті жертв голодоморів (6б клас, Гандрибіда Т.М.);

Флешмоб «Наші долоні проти насильства» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-11 класи, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

Інформаційний дайджест «Стоп насильству» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (1-11 класи, Кушнір Л.О. – ЗДНВР);

Флешмоб «Не будь байдужим» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-11 класи, Дашко Г.С. педагог – організатор);

Лекторій «ГРВІ у дітей» (1-4 класи, Гандзій Н.Я.-медична сестра);

Військово-патріотичні змагання «На варті Вітчизни» (5-10 класи Сатановська А.Б. – вчитель фізичної культури);

Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України (1-4 класи, Мазур Н.О. - вчитель фізичної культури);

Година спілкування «Чути. Бачити. Відчувати» до Дня людей з інвалідністю та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (9 класи, Дашко Г.С.- педагог – організатор);

Виставка у шкільній бібліотеці «Покликані захищати мирне життя» (1-11 класи, бібліотекар);

Виставка у шкільній бібліотеці «Наші права» до Міжнародного Дня права (1-11 класи, бібліотекар);

Всеукраїнський урок – турнір «Закон – мій друг» (9-11 класи, Кушнір Л.О. – вчитель правознавства);

Година спілкування « Права та обов'язки» (4а клас, Іванюк І.В. – класний керівник 4а класу);

Виставка поробок «Новорічне диво» (1-11 класи, класні керівники);

Година спілкування « Стоп булінг» (8 клас, Московчук Л.М.. – класний керівник 8 класу);

Свято «У пошуках новорічної торбинки» (1-4 класи; класні керівники, Дашко Г.С. – педагог-організатор);

Новорічна «Ліга сміху» (5-7 класи; класні керівники, Дашко Г.С. – педагог – організатор);

Екологічна акція «Годівничка» (4-6 класи; класні керівники, Кушнір Л.О.. – ЗДНВР);

Бесіда «Гігієна школяра» (1-11 класи; Гандзій Н.Я.- медична сестра);

Виховні заходи до Дня Соборності України (1-11 класи; класні керівники);

Тренінг «Торгівля людьми. Подбай про власну безпеку» (7, 9 класи; психолог - Рашкован Т.Ф..)

Заходи присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та Дню пам'яті героїв Крут (5-11 класи; класні керівники, Кушнір Л.О.- ЗДНВР);

Виховна година «Стоп булінг» (4б клас, Бабич Т.М.. – класний керівник);

Акція «Рожева стрічка» до Всесвітнього Дня боротьби з раком (1-11 класи, Дашко Г.С. - педагог – організатор);

Екологічна акція «Геть поліетилен! Дайош екоsumки!» (5-11 класи, Дашко Г.С.);

Заходи до Дня безпечного інтернету (1-11 класи, Лотиш С.В. – вчитель інформатики;

Книжково-публіцистична виставка, екскурсія до кімнати бойової слави до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав (5-11 класи; – бібліотекар,);

Екологічний урок до Міжнародного Дня захисту ссавців (6 класи; Ворник В.К. – вчитель біології);

Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (5-11 класи, Дашко Г.С. – педагог-організатор);

Конкурс читців поезії до Міжнародного Дня рідної мови (1-4 класи, Кушнір Л.О.- ЗДНВР);

Тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє» (10 клас, Рашкован Т.Ф. – практичний психолог);

«Веселі старты для дівчат» до Міжнародного жіночого дня (1-11 класи, Сатановська А.Б – вчитель фізичного виховання);

За період карантину дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

28 березня - фотоконкурс «Краєвид мого села з вікна» ;

2 квітня - інформаційний дайджест «Профілактика бродяжництва в період карантину» ;

22 квітня - флешмоб #Живи_Земля до Всесвітнього Дня Землі ;

23 квітня - інформаційний дайджест до Всесвітнього Дня книги ;

8-9 травня -

флешмоб пам'яті #75_Перемога #маки_перемоги #ніколи_знову ;

10 травня - флешмоб-вітання мамам до Міжнародного Дня Матері ;

15 травня - флешмоб «Я люблю свою сім'ю» до Міжнародного Дня сім'ї ;

16 травня - інформаційний дайджест #ми_європейці до Дня Європи;

18 травня інформаційний дайджест «День пам'яті жертв депортації кримських татар ;

У цьому навчальному році класними керівниками проведені тематичні тижні

Місяць Дата проведення	Тематичний тиждень	
ВЕРЕСЕНЬ		
02-04	Тиждень «Безпека дітей в школі і по дорозі до школи»	
07-11	Тиждень фізкультури і спорту Тиждень «Українці-олімпійці»	
14-18	Тиждень «Краса і затишок шкільної оселі» Тиждень пожежної безпеки	
21-25	Тиждень штабу «Милосердя»	
ЖОВТЕНЬ		
20.09-02.10	Тиждень Шани педагогам Тиждень милосердя і турботи	
05-09	Тиждень Козацької слави	
12-16	Тиждень Визволення України	
19-23	Тиждень бібліотеки	
ЛИСТОПАД		
02-06	Тиждень Європейський Тиждень української писемності та мови	
12-16	Тиждень толерантності	
09-13	Тиждень гідності та свободи	

16-20	Тиждень пам'яті жертв голодомору «Голгофа народних страждань».	
23-27	Тиждень боротьби з насильством	3
ГРУДЕНЬ		
01-04	Тиждень правових знань	
07-11	Тиждень знань безпеки життєдіяльності	
14-18	Тиждень роботи штабу «Милосердя»	
21-23	Тиждень новорічних свят	
СІЧЕНЬ		
25-29	Тиждень комунікації	
ЛЮТИЙ		
08.02-19.02	Декада рідної мови «До мови серцем доторкнись!»	
22-26.02	Тиждень державної символіки	
БЕРЕЗЕНЬ		
01-05.03	Тиждень зустрічі весни	
08.03 – 12.03	Шевченківські дні «Незгасне велич Кобзаря»	
15.03 – 19.03	Тиждень початкової школи	
22.03 – 31.03 /канікули/	Тиждень мистецтва та креативу «Творчість дарує крила»	
КВІТЕНЬ		
01.04 – 09.04	Тиждень пропаганди здорового способу життя «Моє здоров'я – моє щасливе майбутнє»	
12.04 –23.04	Декада екології «Здорова планета – здорова людина.»	
ТРАВЕНЬ		
03.05-07.05	Тиждень Весни і Праці	
10.05-14.05	Тиждень родинно-сімейних цінностей «Я, родина, Україна»	
17.05 – 21.05	Тиждень основ безпеки «Про свою безпеку дбай – іншим теж допомагай!»	
24-31.05	Тиждень прощання зі школою	

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

У закладі створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи. Педагогічний колектив активно проводив роз'яснювальну роботу з батьками під час батьківських зборів з питань профілактики травматизму дітей у побуті. У школі проводяться додатково бесіди за фактами нещасних випадків. З учнями, які відсутні на заняттях, проводяться індивідуальні бесіди. Так, був проведений Тиждень безпеки життєдіяльності (21-25.09.2020), Тиждень безпеки дорожнього руху (09-15.11.2020р.). Класними керівниками 2-11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей:

«Попередження травматизму дітей від ДТП».

«Попередження отруєнь дітей».

«Запобігання дитячого травматизму».

«Поведінка дітей при поводженні з джерелами електроструму».

«Правила безпеки користування газом».

«Правила протипожежної безпеки».

«Про заборону використання піротехнічних засобів».

Протягом семестру своєчасно відбувається заміна уроків вчителів, які знаходяться на лікарняному або на курсах. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Своєчасно складаються повідомлення та акти до відділу освіти. Один раз на квартал протягом року складаються звіти про

випадки дитячого травматизму. Всі матеріали зберігаються без порушення термінів.

Класні керівники постійно проводять бесіди по правилам поведінки під час перерв і уроків, при відвідуванні громадських місць, перед виходом на екскурсії, в разі випадків травматизму.

Адміністрацією школи постійно здійснюється контроль за заповненням відповідних сторінок класних журналів і щоденників.

Питання запобігання дитячого травматизму було включено до змісту батьківських зборів, розглядалися на нарадах при директорові

З початку навчального року та з учнями 1-11 класів були проведені бесіди із запобігання усіх видів дитячого травматизму.

У щоденниках учнів є відповідні записи на сторінках, присвячених питанням профілактики травматизму, пам'ятки для батьків і учнів, з якими постійно працюють класні керівники і учні, записи щодо проведення позапланових інструктажів.

З початком року в школі було організовано чергування класів по школі та розроблено графік чергування вчителів і адміністрації, організовано чергування адміністрації в шкільній їдальні.

Під час проведення позакласних годин, у ході уроків з предмету «Основи здоров'я» проводилися бесіди щодо профілактики травматизму, збереження здоров'я, учні вивчали правила дорожнього руху, протипожежної безпеки згідно вікових категорій та вимог програми, виховного плану.

Напередодні Новорічних і Різдвяних свят, класні керівники проводили відповідну профілактичну роботу з класними колективами щодо повторення знань пожежної безпеки та проводили інструктажі, які забороняють використання бенгальських вогнів та петард під час новорічних свят.

У ході проведення культпоходів, піших та автобусних екскурсій були проведені спостереження за рухом, використовувалася необхідна сигнальна атрибутика.

Робота педагогічного колективу з профілактики травматизму ведеться за такими правилами:

- запобігання дитячого травматизму учнів школи під час проведення уроків фізичної культури, трудового навчання, предмету «Основи здоров'я»;
- правила поведінки на проїжджих частинах міста, на перехрестях;
- вивчення правил пожежної безпеки;
- надання першої медичної допомоги потерпілим;
- правила поведінки у надзвичайних ситуаціях, поведінка у лісі (отруєння грибами та рослинами);
- правила поведінки на воді (надання першої допомоги потопуючому), поблизу водоймищ, на кризі взимку, під час ожеледиці;
- попередження дитячого травматизму учнів школи під час проведення уроків фізичної культури, трудового навчання, предмету «Основи здоров'я»;
- повторення правил безпечної поведінки на залізниці та залізничних об'єктах.

Кожний класний кабінет школи має куточок здоров'я, у кабінеті предмету «Основи здоров'я» є куточки безпеки дорожнього руху та пожежної безпеки.

Проведено позапланові інструктажі із запобігання дитячого травматизму, проведено повторення правил безпечної поведінки на залізниці та залізничних об'єктах, здійснено перегляд відео-фільмів відповідної тематики.

Випадки травмування учнів взяті на облік та оформлені відповідними документами, проводяться оперативні наради з класними керівниками початкової школи щодо дій при травмуванні дітей. Відповідну інформацію

для дітей та батьків розміщено на сайті школи. Разом з тим упродовж 20120/2021 навчального року зареєстровано 4 нещасних випадки .

Усі проведені заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів,

порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.