

## **Виховна робота 2018-2019 навчальний рік**

Виховна робота навчально -виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія» у 2018-2019 навчальному році базувалася на Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів.

Відповідно до виховної проблеми НВК «Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.» «Використання передових технологій виховного процесу ,як умови для повноцінного розвитку учнів, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні» виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, концепції громадянського виховання, комплексної програми профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, комплексна програма профілактики злочинності, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу, Програма правової освіти, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році працювало 8 класоводів 1-4 класів, 12 класних керівників 5-11 класів, педагог-організатор Дашко Г.С. практичний психолог Рашкован Т.Ф., заступник директора з НВР Кушнір Л.О.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності НВК здійснювалася через заходи, передбачені планом роботи, які враховували особливості виховання особистості та відображались у:

- системі загальношкільних заходів;
- роботі органів учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю;
- спільній діяльності НВК та громадських організацій.

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних

інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Аналіз відвіданих годин спілкування та виховних заходів свідчить про наступне - виховна робота проводиться на належному рівні. Класні керівники, спираючись на системний підхід, здійснюють оптимальний вибір методів і форм виховної роботи індивідуально для кожного класного колективу, щоб якісно вирішити поставлені завдання .

Чітко спланована робота шкільного методичного об'єднання класних керівників.

Окреслено основні завдання:

- Становлення демократично орієнтованої, відповідальної, національно свідомої, моральної і самодостатньої особистості
- Виховання на традиціях і звичаях українського народу , вивчення його історичної та культурної спадщини .
- Формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості , готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків , поваги до державних символів України.
- Пошук , розвиток і підтримка обдарованої учнівської молоді.

За мету поставлено: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Проведено 6 засідань методичного об'єднання та теоретичний семінар для класних керівників 02.11.2018р

Тема: «САМООСВІТА ПЕДАГОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ»

№\п	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Завдання, зміст, форми та принципи самоосвіти фахівців закладу	Кушнір Л.О.
2.	Алгоритм роботи педагога в рамках самоосвіти.	Шигида Т.В.
3.	Прийняття методичних рекомендацій.	Дашко Г.С.

Практичне заняття 14.12.2018р

Тема: «ОСНОВНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ І ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ»

№\п	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Закономірності процесу виховання.	Рашкован Т.Ф.
2.	Основні принципи виховання.	Сатановська А.Б.

		Мазур Н.О. Івашковська Н.В.
3.	Принципи виховання у народній педагогіці	Веретільник К.С.

Опираючись на соціальне замовлення держави виховати здорову, працелюбну, всебічно розвинену особистість, майбутнього господаря своєї землі і держави, людину, здатну не розгубитися в умовах ринкових реформ, демократизації суспільства та нових форм господарювання, педагогічний колектив Піщанського навчально-виховного комплексу в плануванні своєї роботи велику увагу приділяє питанням виховання моральних якостей особистості через засоби учнівського самоврядування.

Головною метою роботи шкільного парламенту є спільна колективна творча справа, яка має об'єднати навколо себе максимальну кількість учасників, дати можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Основними функціями є:

- організаторська – самостійно керує своєю суспільно корисною діяльністю
- виховна – стає носієм моральних переконань
- стимулююча – сприяє формуванню морально-ціннісних стимулів усіх суспільно корисних справ, регулює поведінку своїх членів, їх відносини.

Структура учнівського самоврядування гнучка, варіативна і зазнає змін відповідно до потреб часу й побажань її учасників.

Шкільне учнівське врядування працювало з новим президентом Цимбалістою Валерією та оновленим складом центрів шкільного парламенту республіки «Олімп». Це певним чином вплинуло на організацію самоврядування в школі. Разом зі звичайною роботою по реалізації основних завдань самоврядування, пошуком та розвитком творчих особистостей, виникла необхідність створення сприятливих умов для плідної роботи нової команди. Для цього було прийняте рішення про проведення засідань щотижня та постійну участь в роботі школи «Лідер» для президентів шкіл та лідерів учнівського самоврядування, на заняттях в якій діти отримували необхідні знання, уміння та навички лідера колективу. Центрами шкільного парламенту було організовано та проведено:

- Щотижневі загальношкільні лінійки;
- Випуск газети «Голос чергового»
- Щотижневі рейди «Хто спізнився?», «Зовнішній вигляд», «Курцю – бій»
- Загальношкільні свята «Хеллоуїн», «Новорічна казка», Новорічні конкурси та дискотеку, День святого Валентина, концерти до Дня 8 березня та Дня Перемоги та Примирення.
- Проведення екскурсій до шкільного музею «Історія школи»

- Участь у благодійних акціях «Щедрий врожай», «Серце до серця»

Шкільний парламент брав участь у проектах :

- «Правоздатний » «Інформаційна безпека»
- «Нова громадянська філософія»,• «Здоровим бути модно»,
- «Тепло дитячих сердець»,• «Пам'ять серця»

Проаналізувавши роботу шкільного учнівського врядування за навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2019-2020 навчальному році:

1. Активувати діяльність учнів з акцентацією уваги на проблеми школи.
2. Сприяти виявленню лідерів серед учнів.
3. Активізувати залучення учнів до життя школи, сприяти участі в управлінні навчальним закладам і вирішенню питань учнівського життя.
4. Вироблення в представників учнівського самоврядування і комунікації.
5. Забезпечення участі у самоврядуванні та житті школи учнів всіх вікових категорій.
6. Через діяльність самоврядування сприяти формуванню у учнів активної громадянської і життєвої позиції.
7. Поширювати в навчальному закладі відповідальності кожного учня.
8. Сприяти взаємодії адміністрації, колективу педагогів з учнями школи. Протягом року кожного тижня проводились тематичні та робочі лінійки. Тематичні були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства.

З учнями та вихованцями НВК проводились інструктажі, які фіксувалися у відповідні журнали, до щоденників учнів робилися записи. З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі НВК: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади. Класні керівники систематично проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Протягом навчального року в НВК зафіксовано 1 випадок травмування учнів .

Важливою складовою навчально-виховного процесу сучасного закладу освіти є організація роботи з батьками. Одним із головних завдань є широке залучення батьків, усіх дорослих членів сім'ї до співпраці з педагогічним колективом, до активної участі в житті навчального закладу, класу. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень-грудень), а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

№	Заходи	Дата	Відповідальний

1	<b>Виховання та відповідальність</b> 1. Про організацію ОП у 2018-2019 н.р. 2. Про попередження дитячого травматизму. 3. Звіт про благодійні внески.	Вересень	Кушнір Л.О. Кл. керівники, вчителі.
2	<b>Вікові особливості підлітків</b> 1. Впровадження здоров'язберігаючих технологій 2. Звіт про благодійні внески	Грудень	Кушнір Л.О. Кл. керівники ,вчителі.
3	<b>Конфліктні ситуації в сім'ї!</b> 1. Робота з дітьми, девіантної поведінки: сутність, причини, профілактика. Відвідування школи. 2. Звіт про благодійні внески	Березень	Кушнір Л.О. Кл. керівники, вчителі.
4	<b>Агресія та стилі сімейного виховання</b> 1. Про результати закінчення навчального року. 2. Техніка безпеки під час літнього відпочинку та організація змістовного відпочинку дітей 3. Звіт про благодійні внески.	Квітень	Кушнір Л.О. Кл. керівники ,вчителі.

З метою розвитку обдарованості в Піщанському навчально-виховному комплексі багато учнів залучені до участі в клубах, гуртках, спортивних секціях. Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках

№ п/п	Гурток	Керівник
1.	Хорового співу	Семко К.Б.
2.	Шкільні музеї	Дашко Г.С.
4	Хореографічний	Коцанюк І.В.

Згідно з планом навчально-виховного комплексу було заплановано і проведено ряд заходів. Це традиційні тижні :Тиждень «Безпека дітей в школі і по дорозі до школи» , тиждень «Краса і затишок шкільної оселі»,тиждень пожежної безпеки ,тиждень штабу «Милосердя», тиждень Шани педагогам,тиждень милосердя і турботи, тиждень Козацької слави , тиждень Визволення України ,тиждень бібліотеки ,тиждень Європейський ,тиждень української писемності та мови, тиждень толерантності тТиждень гідності та свободи ,тиждень пам'яті жертв голодомору«Голгофа народних

страждань», тиждень знань безпеки життєдіяльності ,тиждень роботи штабу «Милосердя» ,тиждень новорічних свят,та традиційні заходи: День вчителя, «Осінь – чарівна пора», День української писемності та мови, День пам'яті жертв Голодомору, День боротьби з курінням, День Збройних Сил України, Новорічні свята, День Святого Валентина, День захисника Вітчизни, лінійка пам'яті „Час і досі не загоїв рани – цей одвічний біль Афганістану”, свято 8 березня, тиждень дитячої та юнацької книги, тиждень безпеки життєдіяльності, День Здоров'я, День скорботи «Чорнобиль стукає у серце», День ЦО, День Перемоги і Примирення День Матері, День Європи ,свято Останнього дзвоника, трудові десанти, тематичні години спілкування.

Екологічне виховання в Піщанському НВК здійснюється шляхом проведення трудових екологічних десантів «Затишок» з покращання та благоустрою прилеглої до школи території, екологічних місячників.

Учні школи брали участь у:

- всеукраїнському конкурсі «Годівничка»;
- районному конкурсі-огляді екологічних агітбригад;
- районному конкурсі «Збережемо ялинку»;
- шкільному конкурсі квіткових композицій «Люби природу не як символ душі своєї. Люби природу не для себе, люби для неї...»;
- шкільному конкурсі природоохоронного плакату;

Продовжується робота на екологічній стежині в лісовому урочищі "Княгиня"

- Протяжність маршруту 7 км.
- Кількість зупинок - 3.
- Стежина створена 10 років тому.
- На стежині працюють екологічні групи 6– 8класів.

Види природоохоронної роботи:

- розчищення джерел
- прибирання території
- огороження мурашників
- випуск стіннівок з метою збереження цінних лікарських рослин

проведення обліку рослин, занесених в Червону книгу

Екологічна стежина проходить по мальовничих місцях Піщанського лісу через ділянки, які відрізняються між собою віком, рельєфом, освітленістю та іншими природними особливостями. Рослини та тварини слугують тут живими експонатами своєрідного музею природи.

Початок стежини біля Піщанського НВК, далі вона проходить полем і лісом, де робить замкнуту петлю і приводить до початкової точки маршруту. Основний маршрут довжиною 7 км. Його можна пройти за три або три з половиною години. Скорочений варіант -дві-дві з половиною години.

Перша екологічна зупинка - "Відстійник". Це зона екологічного лиха.

Друга екологічна зупинка - "Сміттєзвалище". Це звалище являє собою екологічну загрозу, тому що воно знаходиться біля населених пунктів.

Третя екологічна зупинка - урочище "Княгиня". Має площу 53 га. Лісове урочище з мальовничими

красвидами, утвореними різноманітними хвойними насадженнями на кам'янистих схилах річки Кам'янка, картинами рідкісної австрійської сосни та численними джерелами прісної води. Що весни кам'янисті схили вкриваються полянами підсніжників, пролісків, ряски. Ці рослини занесені до Червоної книги України.

Важливі не окремі заходи, а добре продуманий безперервний процес діяльності по вивченню, збереженню і поліпшенню природного середовища.

В якості підсумку можна сказати, що багатий педагогічний досвід багатьох вчителів та обґрунтований психологами факт свідчить, що екологічні знання передані за допомогою гри засвоюються набагато краще і міцніше, ніж сухі факти і статистика. Тому гармонійне поєднання уроків та позакласної діяльності по засвоєнню екологічних знань буде мати гарний результат.

Профорієнтаційна робота – як здійснення психологічного супроводу вкрай важлива для учнів нашої школи. Проблема вибору професії завжди була актуальною і тим більше залишається такою в сучасних умовах. Значущим є набуття учнями адекватних знань про певний рід професійної діяльності, власні можливості оволодіння нею.

Підготовка учнів до вибору професії дуже важлива, бо орієнтація на певну професійну діяльність, свідомий вибір свого життєвого шляху є невід'ємною складовою всього навчально-виховного процесу в школі та соціальної адаптації наших випускників.

Метою цієї роботи є допомога учневі:

- з'ясувати власні потреби (чого хочу?) та власні можливості (що можу?);
- провести аналіз можливостей «ціль-засіб»;
- чітко сформулювати мету (визначитися у своїй професійній спрямованості);
- зробити вибір та в майбутньому відчувати щастя життєвої реалізації.

З метою вивчення традицій та звичаїв українського народу працюють напрямки патріотичного виховання: «Джерело» (1-4 класи), «Культура рідного краю» (5-10 класи).

В школі наявна посада вчителя «Захисту Вітчизни» (Вторук Ю.І.), оновлено кабінет військової підготовки, обладнано смугу перешкод та обладнується військово-спортивний комплекс.

Проводиться профорієнтаційна робота серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань

До проведення навчальних занять у школі із військової підготовки та проведення загальношкільних заходів, зустрічей залучаються офіцери, воїни АТО.

Проводяться з учнями на рівні школи, акції «Ми разом», спрямовані на допомогу пораненим військовим (1-11 кл.), благодійні акції «З вірою в серці», спрямовані на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО (1-11

кл.), мітинги-реквієми на вшанування Героїв Небесної Сотні (1-11 кл.), зустрічі з воїнами-учасниками АТО «В родинному колі» (1-11 кл.) (постійно)

Проходять тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:

- до утворення Української Повстанської Армії (14.10.)
- до дня Соборності України; (22.01)
- до святкування дня Гідності та Свободи (21.11)

НВК приймає участь в районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")

Проводиться спільна робота з волонтерами

№ з/п	Захід (назва)	Кількість волонтерів (ЗНЗ, клас, загін)	Місце проведення
1	Збір коштів в рамках акції «Серце до серця»	Волонтерів 2 Шефських загонів 19	Піщанський НВК
2	Догляд за Меморіалом Слави	Волонтерів 1 Шефських загонів 4	Меморіал Слави
3	Зустріч з учасниками АТО «Переможна весна»	Волонтерів 1 Шефських загонів 6	Піщанський НВК
4	Допомога ветеранам Другої світової війни, вчителям-пенсіонерам	Волонтерів 2 Шефських загонів 11	смт.Піщанка

- Організувано за участю учнів створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок «Моя Піщанка», активно проходить участь в роботі краєзнавчих сторінок на різних сайтах,

- <http://simchudespishchanki.jimdo.com>
- <http://1ua.com.ua/c203>

Створено на електронних носіях тематичні добірки українських літературних і музичних творів національно-патріотичної тематики

Проводяться зустрічі з учасниками АТО, ведеться листування з учасниками АТО

Традиційно в школі проводяться заходи на відзначення дня Партизанської слави

також організовано привітання з Днем партизанської слави учасників бойових дій, солдатських вдів

До Дня пам'яті жертв голодоморів відбувся загальношкільний урок пам'яті. Учні вшанували пам'ять історичної події хвилиною мовчання, переглянули документальні фільми «Голодомор на Україні 1932-1933 років», «День пам'яті жертв голодомору».



- В період з 21 до 25 листопада в школі поводиться Тиждень пам'яті жертв голодомору.
- В шкільній бібліотеці і шкільному музеї, а також у фойє НВК протягом жовтня-листопада розгорнуто виставку-експозицію «Голодомор, що переріс в геноцид».
- Шкільним музеєм і шкільною бібліотекою спільно з кафедрою суспільних наук було проведено круглий стіл «Голодомор у моєму селі» .
- Продовжено роботу по поповненню матеріалами Інтернет сайту НВК «Голодомор 1932-33 рр.».
- Поновлено шкільний куточок пам'яті жертв Голодомору 1932-33 рр.
- 24 листопада школа разом з громадою села взяла участь у покладанні траурних вінків до пам'ятного знаку односельчанам-жертвам голодомору 1932-33 рр. , проведено загальношкільну лінійку реквієм.
- 25 листопада о 16.00 вшановано пам'ять загиблих хвилиною мовчання, та запалено «Свічку пам'яті» в рамках Всеукраїнської акції «Запали свічку».
- В пам'ять жертв голодомору буде приспущено Державний Прапор України .
- Висловлено подяку педагогічним працівникам під час наради і учням школи на лінійці за розуміння важливості даної роботи і посильний внесок у дослідницьку і пошукову роботу
- Зібрані матеріали упорядковано і подано до шкільного музею.

У ході Всеукраїнського тижня права проведено: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (1-10 класи); круглий стіл «Твої права і твої обов'язки»; організовано виставку фотоматеріалів, дитячих малюнків «Права людини починаються з прав дитини» (2-7 класи).

У шкільній бібліотеці оформлено тематичні виставки «Ти громадянин української держави», «Твої права та обов'язки».

З метою формування патріотичних почуттів, вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави в школі проведено наступну роботу:

1. Затверджено списки закріплених за класами НВК учасників АТО, які проживають смт.Піщанка та районі;
2. Організовано роботу по написанню листів, віршів, оформлено вітальні листівки та надіслано їх солдатам, які захищають територіальну цілісність на сході України, пораним бійцям, які перебувають на лікуванні у лікарнях та шпиталях;
3. Організовано роботу по привітанням з Днем примирення та Днем Перемоги солдатів, які захищають територіальну цілісність на сході України, пораним бійцям, які перебувають на лікуванні у лікарнях та шпиталях;

Шкільні заходи, заплановані на 2018-2019 навчальний рік, здебільшого проведені відповідно до плану, рівень проведення загальношкільних заходів, як правило, досить високий.

Проведено наступні наради при директорі з питань виховної роботи

#### СЕРПЕНЬ

Про проведення урочистого свята «Першого дзвоника» та першого уроку.

#### ВЕРЕСЕНЬ

- Аналіз банку даних дітей пільгових категорій ;
- Проведення місячника безпеки руху ;
- Про підсумки працевлаштування випускників 9-11 класів ;
- Про результати перевірки соціальних паспортів класів ;
- Про результати перевірки планів виховної роботи класних керівників.

#### ЖОВТЕНЬ

- Соціальний захист дітей – сиріт та дітей пільгових категорій ;
- Стан профілактичної роботи з запобігання бездоглядності та правопорушенням учнів.

#### ГРУДЕНЬ

- Про організацію та проведення зимових канікул.

#### СІЧЕНЬ

- Аналіз роботи гуртків .

#### ЛЮТИЙ

- Про стан завдання педагогічного колективу з охорони здоров'я дітей та техніки безпеки в навчально – виховному процесі ;
- Робота класних керівників школи по формуванню соціальної компетентності особистості.

#### БЕРЕЗЕНЬ

- Про контроль за відвідуванням учнями школи ;
- Про стан харчування учнів.

#### КВІТЕНЬ

- Про роботу класних керівників по виконання планів виховної роботи за другий семестр.

Наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи :

З метою покращення стану здоров'я учнів щорічно проводиться медичне обстеження дітей лікарями центральної районної лікарні

Складено соціальний паспорт Піщанського НВК.

Діти під опікою - 3

Напівсироти - 13

Малозабезпечені сім'ї - 14

Кількість дітей з малозабезпечених сімей - 29

Діти з обмеженими фізичними можливостями – 6

Діти-чорнобильці -2

Діти чорнобильців - 3

Неблагополучні сім'ї -

Кількість багатодітних сімей- 34

Дітей з багатодітних сімей -70

Діти учасників АТО-28

Протягом року комісія у складі класного керівника, директора НВК проводять профілактичну роботу з сім'ями пільгового контингенту, складають акти обстежень цих сімей.

З метою проведення профілактичної роботи щодо здорового способу життя, профілактики пожеж, правопорушень, дорожнього руху, складено плани спільних дій з кримінальною міліцією, службою у справах неповнолітніх, пожежною частиною та центральною районною лікарнею.

Заплановані позакласні заходи проводились своєчасно, до участі в них залучені учні, батьки, вчителі.

У Піщанському НВК протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Щоденно черговий вчитель та черговий адміністратор за участю органів шкільного самоврядування після першого та після останнього уроків збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнює причини відсутності та заповнює шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках.

Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу , збираються документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу, записки батьків тощо).

В результаті проведених заходів (відвідування учнів вдома, робота з батьками), навчанням охоплено 100 % дітей.

Згідно з річним планом проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, березень); місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики шкірно-венеричних захворювань (травень).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів – виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів.

Для учнів молодших класів було проведено профілактичні бесіди з інспекторами відділення профілактичної роботи неповнолітніх.

На достатньому рівні проводилася спортивно-масова робота. Кожного року у закладі проводиться тиждень фізичного виховання, загальношкільні заходи:

- змагання для учнів 1-4 класів «Веселі старты»;
- змагання для учнів 5 – 9 класів «Старты надій»;
- конкурс для учнів 7-9 класів «Козацькі розваги».

Проблемою є стан фізичного здоров'я вихованців. Стан здоров'я дітей на сьогодні викликає особливу заклопотаність. Тому оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності закладу.

Педколектив спрямовує свою діяльність на створення умов безпечного перебування дітей у НВК, охорону здоров'я учнів, профілактику дитячого травматизму і захворювань.

Організоване гаряче харчування учнів початкових класів, та буфетне харчування всіх учнів школи

Основні заходи з організації харчування учнів:

- організовувалось проведення роз'яснювально-консультаційної роботи серед учнів, батьків;
- організовано роботу комісії громадського контролю, контроль адміністрацією Піщанського НВК;
- здійснювалось проведення обліку харчування учнів, контролю за продуктами;
- розглядалось дане питання на нарадах при директорі, батьківських зборах, раді НВК;
- здійснювалось оформлення відповідної документації, звітності.

У 2019-2020 навчальному році необхідно продовжити роботу щодо організованого харчування учнів, залучення батьківських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні.

У 2018– 2019 н.р. партнерами школи були:

- Спілка ветеранів ВВв;
- РВ поліції ;
- МЧС у Піщанському районі;
- Центр планування сім'ї та репродукції людини;
- Спілка воїнів – афганців;
- Спілка воїнів АТО;
- Обласна філармонія;
- Районна бібліотека;
- Районний будинок культури;
- Районна музична школа;
- Районний краєзнавчий музей;
- Районний будинок школяра.

СВКП «Піщанський»

Високий рівень виховної роботи з учнями показали класні керівники

Шигида Т.В., Попова Л.П., Анчиполівська В.М., Дашко Г.С.

Враховуючи проблеми та недоліки в організації виховної роботи у 2019– 2020 н.р. необхідно спрямувати на:

- Просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних діянь, профілактику шкідливих звичок, вироблення ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.
- Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
- Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.
- Формування здорового способу життя.
- Організацію змістовного дозвілля вихованців, пошук нових його форм(маршрути «вихідного дня», виїзні форми навчання у школах та позашкільних навчальних закладах, тематичні екологічні екскурсії)
- Проведення заходів, спрямованих на піднесення моральності в суспільстві, правової культури учнів, патріотичного та родинно – сімейного виховання,
- Налагодження роботи шкільного прес-медіа
- Впровадження шкільного самоврядування в освітній процес;