



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ №1 СМТ ПІЩАНКА»
ПІЩАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

вул. Центральна, 46, смт Піщанка, 24700, тел. 0(4349) 2-22-63, E-mail: pischankanvk@ukr.net,
Web: <http://step.org.ua> Код ЄДРПОУ 26031185

НАКАЗ

15.06.2022

смт Піщанка

№ _____

**Про підсумки методичної роботи
в закладі в 2021/2022 навчальному році**

У 2021/2022 навчальному році методична робота у школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2021/2022 навчальному році, на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

У 2021/2022 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Педагогічний колектив закладу в 2021/2022 навчальному році продовжує

роботу над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Зростання рівня професійної майстерності та розвиток професійної компетентності педагога як фактор підвищення якості освіти в контексті положень «Нової української школи». Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками в 2021/2022 навчальному році здійснювати за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- реалізація програм розвитку освіти;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;
- організація навчання в закладі дітей з особливими потребами;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, тощо.

Керівництво закладу на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогічних працівників - вільний доступ до мережі Інтернет.

Якість освітнього процесу школи, його результати певною мірою залежать

від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота в школі побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 7 методичних об'єднань учителів: гуманітарного циклу (керівник М.П. Ткачук); іноземних мов (керівник О.В. Куришева); природничо-математичних дисциплін (керівник С.А. Скригонюк); фізичної культури та захисту України (керівник А.Б. Сатановська); естетичного циклу (керівник К.Б. Семко), початкових класів (керівник І.В. Бабалунга Н.П.), методичне об'єднання класних керівників (керівник Т.В. Шигида).

Роботу 7 методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у школі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводяться предметні декади і тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу.

Координувала методичну роботу методична рада школи, на засіданнях якої розглядалися питання щодо впровадження особистісно-орієнтованих технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання здобувачів освіти. На початку навчального року методична рада була створена в складі: О.О. Гафини (голова), В.К. Ворник, М.П. Ткачук, С.А. Скригонюк, А.Б. Сатановської, К.Б. Семко, О.В. Куришевої, І.В. Бабалунги Н.П., Шигиди, Т.Ф. Рашкован, Л.О. Кушнір, яка працює над реалізацією науково-методичної проблеми. Слід відмітити, що всі засідання методичної ради пройшли на високому рівні: змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації, організовано проведення Місячника педагогічної майстерності.

Для успішної реалізації методичної роботи визначено мету, поставлені завдання, обрано відповідні форми роботи:

- а) інструктивно-методичні наради, заступники директора;
- б) проведені психолого-педагогічні консилиуми з тем:

«Готовність учнів 1 класів до навчання в школі I ступеня», вересень 2021 року.

«Адаптація учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеня», листопад 2021 року.

«Адаптація учнів 10-х класів до навчання у школі III ступеня», жовтень

2021 року.

«Особливості адаптації учнів 5 класів до навчання у школі II ступеня», січень 2022 року.

«Рівень підготовленості учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня», березень 2022 року.

Творчі групи вчителів:

- учителі української мови і літератури та зарубіжної літератури працювали над проблемою «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових освітніх технологій», керівник - учитель української мови та літератури Л.П. Попова;

- учителі біології, хімії, основ здоров'я працювали над проблемою «Організація здоров'язберігаючого освітнього процесу шляхом упровадження елементів інноваційних технологій», керівник – учитель хімії Т.М. Гандрибіда.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) самоосвіта педагогічних працівників;
- 2) атестація і творчі звіти педагогів;
- 3) курсова перепідготовка;
- 4) семінари-практикуми;
- 5) участь у фахових конкурсах;
- 6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;
- 8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;
- 9) поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої

роботи.

10) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

Електронні освітні ресурси учителів закладу розміщені в соціальній мережі «Facebook». Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тести для підготовки до ЗНО, ДПА, тренажери та ін. Учителі-предметники використовують блоги як медіа-освітню технологію в процесі навчання.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Протягом року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів. Підсумком цієї роботи стало узагальнення матеріалів в окремих розробках, що поповнили шкільний методичний кабінет.

Підвищився рівень методичної роботи щодо вирішення проблеми наступності у роботі дошкільної і початкової, початкової і основної школи.

У 2021/2022 навчальному році в школі навчалось 410 учнів. За критеріями 12 - бальної системи результати такі:

високий рівень – 41 учень – 15 % ;

початковий рівень – 9 учнів – 3% ;

річний якісний показник навчання – 131 учень - 48%;

кількість учнів, які оцінюються вербально – 172 учні.

Показником діяльності школи є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні закладу протягом 2021/2022 навчального року залучалися до участі в I, II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, різних конкурсів, турнірів, змагань, виставок, фестивалів, акцій. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Традиційно на святі Останнього дзвоника, який проводився з використанням дистанційних технологій, підводяться підсумки роботи учнівського та педагогічного колективів за рік, відзначаються учні, переможці олімпіад, конкурсів, турнірів різних рівнів.

За підсумками 2021/2022 навчального року:

- 28 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;

- 1 випускник 11 класу нагороджений Золотою медаллю;

- 2 випускника 11 класу нагороджені Срібною медаллю .

Помітно виріс рівень педмайстерності вчителів, робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Це підтверджено результатами атестації. У 2021/2022 навчальному році атестація проходила у відповідності з затвердженим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» і наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників») і здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу контрольних робіт.

У 2021/2022 навчальному році атестовано - 7 учителів (21,9%). На розгляд атестаційної комісії відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Піщанської селищної ради подані матеріали на 7 (21,9%) педагогів:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 7 (21,9%);

- відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 6 (18,8%);

- присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - 1 (3,1%).

Протягом навчального року 32 педагоги пройшли курсову перепідготовку. Значному підвищенню рівня науково - методичної роботи сприяють семінари та заходи районного та обласного рівнів, які проведені на базі школи, для вчителів району та ОТГ. Учителі школи беруть активну участь у роботі творчих груп ОТГ, консультпунктів з питань упровадження інноваційних освітніх технологій, комісії конкурсів, олімпіад.

У 2021/2022 навчальному році збільшилася кількість учнів, які відвідують спортивні гуртки, секції.

Учнівська молодь бере участь у спортивних заходах.

З метою вдосконалення форм і методів упровадження науково-дослідницької та експериментальної роботи педагога школи залучаються до науково-дослідницької та експериментальної роботи на рівні ОТГ, області, до проведення Всеукраїнських заходів. Учителі школи беруть активну участь у методичній роботі ОТГ, відвідують засідання творчих груп, консультпунктів, на яких працюють над питаннями впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, удосконаленням методики проведення сучасного уроку, розробкою методичних рекомендацій, пам'яток, мультимедійних проєктів; презентують свої напрацювання щодо формування ключових життєвих компетенцій учнів у процесі вивчення навчальних предметів, знайомляться з творчими портретами вчителів ОТГ.

Відповідно до річного плану роботи школи та з метою ознайомлення педагогічного колективу з роботою вчителів, які атестуються в 2021/2022 навчальному році, у період з 01.02.2022 по 23.02.2022 року в закладі був проведений Місячник педагогічної майстерності, у якому брали участь 32 учителі, з них 27 педагогів мають вищу категорію, 16 - звання «старший учитель», 2- звання «учитель-методист». Відповідно до графіку його проведення вчителі продемонстрували свої вміння в підготовці та проведенні уроків, прозвітували про педагогічні здобутки, результативність методичної роботи, роботу по самоосвіті та навчання учнів.

Учителі української мови та літератури брали участь у конкурсі «Соняшник-учитель».

Учителі закладу активізували роботу щодо підготовки до друку науково-методичних матеріалів з власного досвіду у фахових виданнях за 2021/2022 навчальний рік.

У період з 11 січня по 22 січня 2021 року було організовано навчання з використанням дистанційних технологій на період карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19. Із початком збройної агресії росії проти України керівництвом закладу були вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів із застосуванням дистанційних технологій. Матеріал освоєний за рахунок використання технологій дистанційного навчання при організації освітнього процесу на період карантину. Інструментами, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу стали платформи Google Classroom, Naurok, Moodle, LearningApps, відеоінструменти Zoom, Skype, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта.

План методичної роботи за рік виконано. Однак, більше потрібно було

працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи, зобов'язувати всіх учителів використовувати ІКТ в освітньому процесі.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати науково-методичну роботу протягом 2021/2022 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи О.О. Гафіні та Л.О. Кушнір протягом 2022/2023 навчального року:

2.1. Спланувати до 31.08.2022 роботу з педагогічними кадрами закладу на 2022/2023 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду та рекомендацій теорії і практики сучасної педагогічної науки.

2.2. Спланувати до 01.09.2022 року роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів закладу.

2.3. Завершити роботу над методичною проблемою (5-й рік роботи).

2.4. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.

2.5. Створити умови для активізації діяльності наукового товариства учнів, залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.

2.6. Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використання ІКТ у навчальному процесі.

2.7. Продовжити роботу із впровадження інновацій.

2.8. Удосконалювати систему роботи з педагогічними кадрами щодо підготовки до друку науково-методичних матеріалів з власного досвіду.

2.9. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення можливостей навчання з використання дистанційних технологій з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

3. Керівникам предметних методичних об'єднань:

3.1. При плануванні роботи шкільних методичних об'єднань особливу увагу приділити організації роботи з обдарованими дітьми (серпень 2022 року).

3.2. При плануванні роботи шкільних методичних об'єднань передбачити практичну спрямованість методичної роботи, більш активно залучати вчителів до апробації набутих теоретичних знань з питань інновацій (серпень 2022 року).

3.3. Активізувати роботу методичних об'єднань щодо забезпечення навчальних кабінетів методичними матеріалами, власними наробками.

3.4. Практикувати нетрадиційні засідання методичних об'єднань з метою поживлення та урізноманітнення роботи.

4. Практичному психологу Рашкован Т.Ф. протягом 2022/2023 навчального року:

4.1. Забезпечити психологічний супровід методичної роботи з педпрацівниками.

4.2. Посилити просвітницьку роботу серед батьків з питань розвитку навчальної мотивації дитини та розвитку в дитини навичок самостійності та відповідальності.

4.3. Продовжити консультаційну і корекційну роботу з важковихованими дітьми та дітьми з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.

4.4. Забезпечити психологічний супровід реалізації методичної проблеми силами психологічної служби школи, протягом року.

5. Бібліотекарю Н.А. Столярик протягом 2022/2023 навчального року:

5.1. Продовжити роботу над поповненням бібліотеки методичною літературою та періодичними виданнями.

5.2. Сприяти всебічному підвищенню фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників шляхом популяризації педагогічної, психологічної літератури та надання інформації про неї.

6. Учителям - предметникам протягом 2022/2023 навчального року:

6.1. Посилити роботу з обдарованими учнями.

6.2. Продовжувати роботу над підвищенням рівня індивідуальної професійної успішності.

6.3. Упроваджувати в освітній процес сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інтерактивні форми й методи навчання.

6.4. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

6.5. Продовжувати роботу з освітніми платформами для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації.

Директор закладу

В.К. Ворник

З наказом ознайомлені:

Заступник директора з НВР _____ О.О. Гафіна

Заступник директора з НВР _____ Л.О. Кушнір

Практичний психолог _____ Т.Ф. Рашкован

Бібліотекар _____ Н.А. Столярик