



## УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ПІЩАНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ПІЩАНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
"ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ-ГІМНАЗІЯ"

24700 смт. Піщанка Вінницької обл., вул. Центральна 46, тел. 2-22-63 e-mail: pischankanvk@ukr.net

### НАКАЗ

31.05.2019

смт Піщанка

№ \_\_\_\_

#### **Про підсумки методичної роботи за 2018/2019 н.р.**

У 2018/2019 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 06.09.2019 №96 "Про організацію методичної роботи в 2018/2019 навчальному році."

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію методичної проблеми «Зростання рівня професійної майстерності та розвиток професійної компетентності педагога як фактор підвищення якості освіти в контексті положень « Нової української школи»:

- впровадження оновлених програм початкової та базової школи;
- забезпечення виконання орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;
- впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- підготовки вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році;

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- впровадження Плану стратегічного розвитку школи на 2015-2020 рр.;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, ШМО учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;

- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та розміщення їх на освітніх сайтах;

- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;

- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- робота над науково-методичною проблемою «Зростання рівня професійної майстерності та розвиток професійної компетентності педагога як фактор підвищення якості освіти в контексті положень « Нової української школи» та створення умов для вирішення поставлених завдань.;

- Державний стандарт початкової загальної освіти. Аналіз впровадження оновлених програм та орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;

- Впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Аналіз впровадження вивчення в 10 класі громадянської освіти та в 8-9-х класах курсу «Мистецтво»;

- організація роботи з обдарованими дітьми у 2018/2019н.р.;

- підготовка та проведення педагогічної ради школи «Формування мовної та мовленнєвої компетенцій школярів з англійської мови »;

- дозування домашніх завдань з навчальних предметів;

- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;

- підведення підсумків методичної роботи за 2018/2019н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2019/2020 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали ППД з досвіду роботи вчителів школи.

Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до наказу від 06.09.2019 №96. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. За участі методичного кабінету вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 10 класів, впровадження у 2019/2020 навчальному році нового державного стандарту початкової освіти, впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, аналіз впровадження вивчення в 10 класі громадянської освіти, дозування домашніх завдань вчителями початкових класів, учителями-предметниками», стан викладання математики, англійської мови, фізичної культури, музичного мистецтва, фізики та астрономії, стан виконання навчальних програм. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Протягом 2018/2019н.р. на базі закладу було проведено засідання районних методичних об'єднань зарубіжної літератури, вчителів початкових класів (3 клас), вчителів початкових класів (4 клас). Вчителями були підготовлені та проведені відкриті уроки та позакласні заходи.

Районні методичні об'єднання проведено на належному науково-теоретичному, методичному рівні.

Один із напрямків роботи методичного кабінету - створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.

Протягом року у методичному кабінеті школи продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталога узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи.

Проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

17.10.2018 року в школі відбулись педагогічні читання на тему: «Науково-просвітницькі ідеї В. Н. Каразіна»

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів. У 2019/2020 навчальному році методичному кабінету необхідно сприяти залученню педагогів закладу освіти, здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи; продовжувати роботу щодо вивчення та узагальнення ППД; активізувати роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях; працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників; надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання у школі III ступеня та впровадження нових Держстандартів початкової та базової і повної середньої освіти;

Протягом 2018/2019 н.р. було організовано роботу 6 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і

проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, моніторингів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації, робота над новими державними стандартами початкової та базової загальної середньої освіти), так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- «Нова українська школа: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті» (ШМО вчителів початкових класів, керівник Добровольська В.С.).
- «Використання онлайн систем при вивченні теми «Основи алгоритмізації та програмування» (ШМО вчителів природничо-математичного циклу, керівник Івашковська Н.В.).
- «Інтерактивні прийоми на уроках зарубіжної літератури» (ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Ткачук М.П.).
- «Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови» (ШМО вчителів іноземної мови, керівник Ляшко Л.І.).
- «Методика навчання волейбольної техніки» (ШМО вчителів фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни», керівник Сатановська А.Б.).
- «Використання проектних технологій на уроках трудового навчання» (ШМО вчителів естетичного циклу, керівник Семко К.Б.).

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах районних, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні зарубіжної літератури, української мови та літератури, декада природничих наук, іноземних мов, а також заходи в рамках тижнів. Під час декад, тижнів було проведено 72 відкритих уроки. Найбільш результативні та якісно проведені такі заняття, заходи: урок основ здоров'я «Безпека в населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі» (вчитель Ільченко О.І.), урок хімії «Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Розв'язування задач» (вчитель Гандрибіда Т.М.), урок української мови

«Повторення й узагальнення знань про займенник» (вчитель Добровольська В.С.), урок зарубіжної літератури «В. Шекспір «Ромео і Джульєта» (вчитель Шигида Т.В.), урок математики «Розв'язування задач на всі дії з десятковими дробами» (вчитель Івашковська Н.В.), родинні свята «Середня школо, здрастуй! Початкова – прощай!» (вчителі Шепель С.І., Добровольська В.С.).

Необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів з математики, фізики, інформатики, трудового навчання, історії, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району.

На засіданні методичної ради закладу 17.05.2019 керівники ШМО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу ШМО протягом 2018/2019 н.р. можна оцінювати задовільно.

У 2018/2019 н.р. ШМО, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу по впровадженню Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти, покращити роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з біології, інформатики, хімії, математики, історії, правознавства, трудового навчання, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об'єднань, творчих груп.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

Всі педагогічні працівники школи мають вищу педагогічну освіту.

На початок 2018/2019 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогічних працівників	% від загальної кількості
Молодший спеціаліст	-	-
Спеціаліст	2	5,5 %

II категорія	3	8,3%
I категорія	3	8,3%
Вища категорія	28	77,9%

З них:

- мають педагогічне звання «вчитель-методист» — 1;
- мають педагогічне звання «старший учитель» — 18;
- мають педагогічне звання «старший вихователь» — 1;
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» — 5.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

17 педагогів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації, 4 (11% педколективу) педагогічних працівників – атестацію. З них, 3 – підтверджено звання «Старший учитель», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 3 – підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

В ході атестації було проведено з 18.02 – 22.02.2019 тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано вивчення факультативних занять: «Німецька мова», «Основи захисту Вітчизни», «Волейбол», спецкурсу «Безпека дорожнього руху», організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

В 2018/2019 н.р. в I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін прийняли участь 300 учнів 6 – 11 класів. Переможцями I етапу предметних



олімпіад стали 113 учнів. 28 учнів стали призерами в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Найбільшу кількість призових місць здобули учні Лотиша С.В. ( 10 призових місць), Куришевої О.В. (6 призових місць) Локотей М.В., Гринишиної Л.С. (5 призових місця), Скригонюк С.А., Кушнір Л.О. ( 4 призових місця), Гафини о.О., Гандрибиди Т.М. (3 призових місця), Івашковської Н.В., Веретільник К.С., Попової Л.П., Ткачук М.П. (2 призових місця).

За підсумками II та III етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, заклад посів перше місце в рейтингу закладів загальної середньої освіти району.

**Підсумки проведення  
II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін**

№ з/п	ПІБ	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Гончарук Анастасія Ігорівна	10	Астрономія Математика  Трудове навчання	III III  II	Скригонюк С.А.   Локотей М.В.
2	Лойшин Дмитро Олександрович	8-Б	Інформатика математика	I III	Лотиш С.В. Гафина О.О.
3	Мазур Влада Олексіївна	9-А	інформатика трудове навчання англійська мова	II III  II	Лотиш С.В. Локотей М.В.  Куришева О.В.
4	Івашковська Софія Сергіївна	9-А	інформатика англійська мова математика	III II  III	Лотиш С.В. Куришева О.В.  Івашковська Н.В.
5	Набєєва Єльнара Ренатівна	10	інформатика	III	Лотиш С.В.
6	Лойшин Максим Олександрович	11	інформатика інформаційні технології	III III	Лотиш С.В. Лотиш С.В.

			англійська мова	II	Веретільник К.С.
7	Пальчик Владислав Олександрович	8-Б	Інформаційні технології Англійська мова Хімія	III II II	Лотиш С.В. Куришева О.В. Гандрибіда Т.М.
8	Спіхальський Назарій Анатолійович	10	Інформаційні технології фізика	III III	Лотиш С.В. Скригонюк С.А.
9	Попова Ірина Сергіївна	11	Інформаційні технології Англійська мова Математика Українська мова	III I III I	Лотиш С.В. Веретільник К.С. Скригонюк С.А. Попова Л.П.
10	Молодиченко Артур Володимирович	9-А	історія	I	Гринишина Л.С.
11	Сікорський Артем Олександрович	11	Історія правознавство	I III	Кушнір Л.О. Гринишина Л.С.
12	Грушко Влада Олегівна	10	історія	II	Кушнір Л.О.
13	Шостак Ярослав Володимирович	10	Історія Правознавство Фізика	II III III	Кушнір Л.О. Гринишина Л.С. Скригонюк С.А.
14	Бойчук Владислав Олександрович	11	історія	II	Кушнір Л.О.
15	Гончарук Іраїда Вікторівна	8-Б	Трудове навчання	II	Локотей М.В.
16	Говоруха Юлія Сергіївна	10	Правознавство	III	Гринишина Л.С.
17	Багрій Ульяна Павлівна	11	Трудове навчання	II	Локотей М.В.
18	Кушнір Ірина Олександрівна	10	Трудове навчання	III	Локотей М.В.
19	Мельник Олександр Андрійович	8-Б	Англійська мова	I	Куришева О.В.

			Хімія	II	Гандрибіда Т.М.
20	Місюра Ульяна Ігорівна	10	Англійська мова	I	Куришева О.В.
21	Говоруха Юлія Сергіївна	10	Англійська мова Хімія	II III	Куришева О.В. Гандрибіда Т.М.
22	Саїнчук Андрій Олегович	8-Б	математика	II	Гафина О.О.
23	Гандрибіда Валентин Володимирович	7-А	Математика Українська мова	III III	Івашковська Н.В. Ткачук М.П.
24	Стасюк Єлизавета Романівна	7-Б	математика	III	Гафина О.О.
25	Редько Катерина Сергіївна	7-Б	Українська мова	I	Попова Л.П.
26	Конопкіна Карина Дмитрівна	8-Б	Українська мова	III	Ткачук М.П.
27	Скрипнікова Марина Романівна	9-А	Правознавство	III	Гринишина Л.С.
28	Кушнір Уляна Олексіївна	9-Б	фізика	III	Скригонюк С.А.

### Підсумки проведення II етапу конкурсів

№ з/п	ПІБ	Клас	Конкурс	Місце	Вчитель
1	Князький Денис Віталійович	7-А	районний конкурс ” Spelling Bee “	I	Куришева О.В.
2	Місюра Ульяна Ігорівна	10	районний конкурс ” Spelling Bee “	I	Куришева О.В.
3	Вишневська Юліана Русланівна	6	районний конкурс ” Spelling Bee “	II	Куришева О.В.
4	Попова Ангеліна Олексіївна	5-А	обласний конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2019» у	II	Шигида Т.В.

			номінації «Художнє читання»		
5	Іванішина Ілона Сергієвна	11	обласний конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2019» у номінації «Вокал»	лауреат	Ущатовський Ф.І.
6	Кушнір Ірина Олександрівна	10	районний конкурс- захист науково- дослідницьких робіт МАН	I	Веретільник К.С.
7.	Місюра Ульяна Ігорівна	10	районний конкурс- захист науково- дослідницьких робіт МАН	I	Куришева О.В.
8.	Попова Ірина Сергіївна	11	районний конкурс– захист науково- дослідницьких робіт МАН	I	Попова Л.П.
9.	Чиж Оксана Олегівна	9-А	районний конкурс – захист науково- дослідницьких робіт МАН	I	Ткачук М.П.
10.	Івашковська Софія Сергіївна	9-А	II етап XIX Міжнародного конкурсу <sup>3</sup> української мови ім. Петра Яцика	I	Ткачук М.П.
11	Гандзій Оксана Миколаївна	9-А	районний конкурс – захист науково- дослідницьких робіт МАН	II	Гандрибіда Т.М.

Учні школи є постійними учасниками конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус», «Puzzle».

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідною довідкою, наказом по школі, матеріали розглянуті на засіданні методичної ради школи (протокол № 4 від 21.02.2019).

Педагогічний досвід вчителів школи

<b>№ п/п</b>	<b>Прізвище та ініціали вчителя</b>	<b>Методична тема, над якою працює вчитель</b>
1.	Гафина О.О.	Розвиток творчих здібностей на уроках математики
2.	Попова Л.П.	Використання проектних технологій на уроках української мови та літератури
3.	Бабич Т.М.	Використання інтерактивних технологій для формування читацької компетентності молодших школярів
4.	Бабалунга Н.П.	Розвиток математичної компетентності молодших школярів
5.	Добровольська В.С.	Формування читацької компетентності молодших школярів
6.	Добровольський В.К.	Використання інтерактивних методів навчання на уроках історії та правознавства
7.	Колмогорова О.М.	Активізація навчально-пізнавальної діяльності на уроках географії та економіки
8.	Кушнір Л.О.	Принципи модульного навчання на уроках історії
9.	Московчук Л.М.	Колективна праця учнів на уроках основ здоров'я
10.	Мурзак В.Т.	Формування здоров'язберігаючих компетентностей молодших школярів

11.	Скригонюк С.А.	Самостійна робота учнів на уроках фізики та математики з використанням нових педагогічних технологій
12.	Толочна С.І.	Розвиток зв'язного мовлення у молодших школярів
13.	Семко К.Б.	Розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів на уроках музичного мистецтва та художньої культури з використанням інтерактивних технологій
14.	Шепель С.І.	Використання ігрових технологій на уроках у початковій школі
15.	Шевчук Г.П.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів у групі продовженого дня
16.	Гринишина Л.С.	Використання сучасних освітніх технологій на уроках історії та правознавства для формування соціальної компетентності учнів
17.	Демчук О.В.	Розвиток читацької компетентності молодших школярів
18.	Ворник В.К.	Формування соціальної компетентності учнів в ході вивчення шкільного курсу біології
19.	Шигида Т.В.	Інтерактивні прийоми на уроках зарубіжної літератури
20.	Лотиш С.В.	Використання онлайн систем при вивченні теми «Основи алгоритмізації та програмування»
21.	Ткачук М.П.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури
22.	Вторук Ю.І.	Психологічна підготовка допризовників до служби в збройних силах України
23.	Ільченко О.І.	Розвиток творчих здібностей школярів як успішна адаптація дітей до сучасного життя

24.	Дашко Г.С.	Національно-патріотичне виховання особистості у сучасному освітньому закладі
25.	Гандрибіда Т.М.	Проектна діяльність у процесі вивчення хімії, як результат формування основних компетентностей, які забезпечують успіх практичної діяльності
26.	Іванюк І.В.	Формування в молодших школярів навички швидкого читання
27.	Сатановська А.Б.	Методика навчання волейбольної техніки

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2018/2019 н.р. проводилася на достатньому рівні.

На підставі вищезазначеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Продовжити роботу над науково-методичною проблемою «Зростання рівня професійної майстерності та розвиток професійної компетентності педагога як фактор підвищення якості освіти в контексті положень «Нової української школи».

2. Спрямувати методичну роботу у 2019/2020 н.р. на вирішення таких завдань:

- впровадження Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти;

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;

- пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;

- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

- організація роботи психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності.

- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників.

- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, залучення до проходження курсів вчителів початкових класів на сайті студії онлайн-освіти EdEra.

- сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях.

3. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

4. Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями.

5. Продовжувати удосконалення навчально-методичної та матеріально-технічної бази методичного кабінету школи.

6. Заступнику директора з НВР Гафіні О.О. спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами закладу на 2019/2020н.р. з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.

7. Вчителям-предметникам:

7.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

7.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи;

7.3. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

7.4. Спланувати серію презентаційних уроків, позакласних заходів на 2019/2020 н.р.

8. Керівникам шкільних методичних об'єднань систематично працювати над поповненням науково-методичних комплексів методичною літературою.



9. Заступнику директора з НВР Гафіні О.О.

9.1. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в закладі.

9.2. Розпочати підготовку до планування методичної роботи на 2019/2020 н.р.

10. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Гафину О.О.

Директор школи

В.К. Ворник

З наказом ознайомлені

Гафина О.О.

Ткачук М.П.

Івашковська Н.В.

Куришева О.В.

Семко К.Б.

Сатановська А.Б.

Добровольська В.С.